Atitit 技术学习 的方法总结 attilax总结

目录

[1.1. 跨框架 1](#_Toc10974)

[1.2. 跨语言学习法 1](#_Toc3729)

[1.3. 概念学习法 1](#_Toc32708)

[1.1 在比较中学习 多语言　　2 1](#_Toc6578)

[1.3 .2 在历史中学习　　4 1](#_Toc31750)

[2. 自己动手实现学习法 2](#_Toc6819)

[2.1. 标准化学习法 了解是否有相关标准化，是如何实现的 2](#_Toc11310)

[2.2. 原理，内部构成学习法 3](#_Toc13527)

[3. Ref 3](#_Toc4788)

## 跨框架

## 跨语言学习法

## 概念学习法

都可以完善具体的实现模式

比如学习orm 就有hb mybatis 等不同的实现模式

学习io ，上传，就有php net java等不同语言的不同实现模式

## 在比较中学习 多语言　　2

* 1. 语言不同，规则不同　　2  
     c语言和ruby语言中的真假值　　3  
     java语言中的真假值　　3

## .2 在历史中学习　　4

* 1. 理解语言设计者的意图　　4  
     应该学哪种语言，我们无从所知　　4  
     学习适用于各种语言的知识

1.2　在历史中学习

理解语言设计者的意图

设想你在阅读关于编程语言某种功能的介绍时，脑子里总有一种不够透彻的感觉。这时，你想知道为什么需要这种功能。

编程语言也是人创造出来的。知道了语言设计者为解决何种问题而创造了这种语言，以及这种语言经历过怎么样的历史变迁后，慢慢地就能理解为什么需要有这种功能了。

****学习****适用于各种语言的知识

现在还有很多被不同人以不同理由推荐学习的编程语言。然而，在 5 年后、10 年后，单个语言的知识是否依然有用？没人能说清楚。通过比较不同的语言、了解语言的发展历史及其变化原因，培养对不同语言都适用的理解能力，是非常重要的。

1.3　小结

本书并不是只介绍某一特定语言，而是着眼于学习具有普遍适用性的知识。为此，我们使用“在比较中学习”和“在历史中学习”这两种方法。

“在比较中学习”不是学习某种特定语言的编程，而指的是同时比较几种语言，从而掌握哪些知识是因语言不同而不同的，哪些知识是几种语言共通的。

“在历史中学习”指的是探寻语言是如何变化的，以及在发生变化前存在哪些问题，从而理解语言为何开发出各种功能。

# 自己动手实现学习法

## 标准化学习法 了解是否有相关标准化，是如何实现的

是否有dsl

了解原理，内部构成，与实现流程

自己动手实现来实现

查找资料，有几种不同的实现模式，有什么区别优缺点

查找资料其他语言是怎么实现的。

找到最简化的实现（开发效率考虑。。

与外部的互操作

比如学习数据库

分类，数据库的种类nosql sql数据库 kv数据库等

尽可能了解sql标准演进 以及新特性

不同的数据库sql之间的区别

Sql语言与java这类语言的区别，语言体系位置

了解数据库原理理论学习，

了解数据库构成（sql引擎，索引引擎，事务引擎，存储引擎

自己实现一个简化版数据库，理解各个部分组成与概念功能

其他语言是怎么访问数据库的（。Net php node。Js等）

连接数据库的最佳实践

## 原理，内部构成学习法

# Ref

Atitit 技术学习法 概念学习法 跨框架与 跨语言学习法

[代码之髓:编程语言核心概念 - 代码之髓 (豆瓣)](https://www.baidu.com/link?url=KlPLOeNtem4774iekUkBpytlYMSR8Vj-UxAvbMy5FEfI2VOdTX5W9vnwwGRQtyQjeYbk0L7XNSCYes7Q3AxcNq&wd=&eqid=865c73400000bc30000000035c0689a6" \t "https://www.baidu.com/_blank)